



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Дошкольное воспитание»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ | 4 |
| 1.1. Общие сведения о требованиях компетенции | 4 |
| 1.2. Конкурсное задание | 4 |
| 1.2.1. Структура конкурсного задания | 5 |
| 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ | 7 |
| 3. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 10 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

3. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. ФОП ДО – федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 25 ноября 2022 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Дошкольное воспитание» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: *3 ч 35 мин*

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль А: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Время на выполнение модуля: 3 ч 35 мин (из них 5 минут на представление задания)

Задание:

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса с включением в задачи запланированных мероприятий по модулям Б и В.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой и паспортом проекта.

4. Подобрать иллюстративный и методический материал, продумать форму подачи этого материала в презентации и наглядно-информационном материале.

5. Создать презентацию для выступления на родительском собрании и для размещения в приложениях обмена текстовыми сообщениями – мессенджерах (WhatsApp) для вовлечения родителей (законных представителей) группы ДОО.

6. Создать наглядно-информационный материал для родительской аудитории по теме проекта.

7. Выступить с презентацией на запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) перед аудиторией родителей (оценивающей группой экспертов).

8. Записать на видео выступление с презентацией на запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) перед аудиторией родителей (оценивающей группой экспертов).

Примечание:

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником выступления на родительском собрании.

2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ДВ)

3. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (пример: Дошкольное воспитание)

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

| Код | Субкритерий | Тип аспекта | Аспект | Судейский балл | Методика проверки аспекта | Макс. балл |
|-----|--|-------------|---|----------------|--|------------|
| 1 | Методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании | | | | | 14 |
| | | И | В презентации отражены адаптированные и сокращенные для понимания родителей цель и задачи проекта | | Вычесть 0,25 балла если не отражены или цель или задачи проекта. Вычесть все баллы, если не отражены цели и задачи | 1,00 |
| | | И | В презентации отражен продукт проекта | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены задачи по деятельности детей и воспитателя | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены задачи по деятельности детей и родителей | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены задачи по деятельности детей, родителей и воспитателей | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены задачи по совместной деятельности родителей и воспитателей | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены основные этапы работы над проектом в доступном схематичном формате | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В презентации отражены контактные данные воспитателя для коммуникаций | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | В логике изложения сделан акцент на необходимости и достаточности участия родителей в совместной | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|------|
| | | | проектной деятельности с детьми | | | |
| | | И | В логике изложения озвучено приглашение к сотрудничеству и сотворчеству с представителями ДОО | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | Четко сформулирована и озвучена цель проведения проекта | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | Озвучены планируемые результаты проекта | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | И | Озвучены источники необходимой информации для совместной деятельности родителей и детей (мессенджер, сайт ДОО или воспитателя) | | Вычесть все баллы, если не выполнено. | 1,00 |
| | | С | Грамотность речи | | | 1,00 |
| | | | | 0 | отсутствие ошибок в речи педагога | |
| | | | | 1 | отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная | |
| | | | | 2 | отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи) | |
| | | | | 3 | отсутствие ошибок в речи педагога | |
| | Методическая компетентность конкурсанта при оформлении презентации | | | | | 8,5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|------|
| | проекта и его результатов с применением ИКТ для родительского собрания | | | | | |
| | | И | Презентация для родительского собрания оформлена в едином стиле или на едином фоне | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | Заголовки в презентации оформлены в едином стиле | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | Единство стиля (рисунков, фотографий) | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | В презентации отсутствуют орфографические ошибки и стилистические ошибки | | вычесть 0.25 если один вид ошибок присутствует, вычесть все баллы если оба вида ошибок в наличии | 0,5 |
| | | И | Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов, | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,25 |
| | | И | Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,25 |
| | | И | Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,25 |
| | | И | Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но "не режет глаз" | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,25 |
| | | И | При оформлении презентации используются элементы инфографики, доступные и понятные родительской аудитории | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | При оформлении информации для доступности представлений | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|-----|
| | | | используются схемы, графические элементы Smart Art | | | |
| | | И | Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | И | На одном слайде присутствуют не более семи значимых объектов | | Вычесть все баллы, если не выполнено | 0,5 |
| | | С | Применение презентационных эффектов в презентации | | | 1 |
| | | | | 0 | Не применяется | |
| | | | | 1 | Применяется 3 и более эффекта, хаотично (ради эффекта) | |
| | | | | 2 | Применяется 2 или 3 эффекта для заострения внимания читающего | |
| | | | | 3 | Применяется от 1 до 3 эффектов, отражающих идею и содержание слайдов | |

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Преподавание в младших классах»

| Аспект | ФИО конкурсанта | ФИО конкурсанта | ФИО конкурсанта |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Методическая компетентность конкурсанта при презентации | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| проекта на родительском собрании | | | |
| Методическая компетентность конкурсанта при оформлении презентации проекта и его результатов с применением ИКТ для родительского собрания | | | |
| Итого: | | | |

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

| № | ФИО эксперта | Место работы | Должность |
|---|--------------|--------------|-----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Дошкольное воспитание

Категория: юниоры

Во муниципальном этапе Чемпионата приняли участие __ конкурсантов:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кол-во баллов |
|----|---------|-----|----------|---------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

| Место в рейтинге | Фамилия | Имя | Отчество | Кол-во баллов |
|-------------------------|----------------|------------|-----------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
4. _____ / _____
(ФИО главного эксперта) (подпись)